CORRIGÉ

Culture Générale et Expression — 2e année

CHAPITRE 02 — APPLIQUER

Le langage trompe-t-il ?

1. Corpus documentaire

DOCUMENT 1 — DEUX TITRES POUR UN MÊME RASSEMBLEMENT (CAS FICTIF À BUT PÉDAGOGIQUE)
TITRES DE PRESSE

Le 14 mars, environ 300 personnes se rassemblent devant la mairie de Verville pour protester contre la fermeture d'un service public. Deux médias fictifs relatent le même événement, le même jour :

Notions mobilisées : cadrage (framing) · connotation · mot orienté

DOCUMENT 2 — REPÈRES SUR LA VITESSE DE CIRCULATION DES FAUSSES INFORMATIONS
ARTICLE DE VULGARISATION SCIENTIFIQUE

Pourquoi le faux voyage-t-il plus vite que le vrai ?

En 2018, une équipe de chercheurs du MIT (Soroush Vosoughi, Deb Roy et Sinan Aral) publie dans la revue Science une étude portant sur des millions de messages diffusés sur un réseau social. Leur constat : les fausses informations atteignent un public de 1 500 personnes environ six fois plus vite que les informations vraies équivalentes. En cause, notamment : leur caractère surprenant et leur forte charge émotionnelle, qui favorisent un partage impulsif.

Ce constat rejoint les travaux de l'essayiste Eli Pariser, qui a popularisé dès 2011 la notion de « bulle de filtre » : les algorithmes de recommandation, en cherchant à maximiser le temps passé sur une plateforme, tendent à enfermer chaque utilisateur dans un environnement de contenus conformes à ses opinions déjà installées — rendant certaines fausses informations d'autant plus difficiles à contredire qu'elles ne rencontrent jamais de point de vue contraire.

Notions mobilisées : biais de confirmation · bulle de filtre · viralité du faux

Questions sur le corpus

1. Compare les deux titres du document 1 : quels procédés langagiers et effets de cadrage identifies-tu ?

✓ ÉLÉMENTS DE RÉPONSE

- Le média A emploie des termes neutres à connotation positive (« se déroule dans le calme »).
- Le média B choisit un vocabulaire dramatisant et connoté négativement (« paralysée », « tensions »), un cadrage proche de l'exagération du clickbait.
- Le même fait (300 personnes rassemblées) est ainsi présenté sous deux interprétations opposées, sans qu'aucun des deux titres n'énonce d'information factuellement fausse.

2. D'après le document 2, pourquoi la bulle de filtre rend-elle une fausse information particulièrement difficile à corriger ?

✓ ÉLÉMENTS DE RÉPONSE

- L'utilisateur enfermé dans sa bulle de filtre ne rencontre que des contenus conformes à ses opinions.
- Il n'est donc jamais confronté à une information contradictoire susceptible de le faire douter.
- Combinée au biais de confirmation, la bulle de filtre renforce la croyance initiale au lieu de la corriger.

3. En confrontant les deux documents, montre que la manipulation par le langage (document 1) et la manipulation par la circulation algorithmique (document 2) relèvent d'un même problème de fond.

✓ ÉLÉMENTS DE RÉPONSE

- Dans les deux cas, l'information n'est jamais un simple reflet neutre du réel : elle est façonnée , soit par le choix des mots (document 1), soit par le choix algorithmique des contenus montrés (document 2).
- ■ Le problème de fond est le même : des choix invisibles (éditoriaux ou techniques) orientent notre perception avant même que nous en ayons conscience.

2. Essai argumenté

À l'épreuve E1, l'essai est noté sur 10 points : tu dois traiter le sujet de manière argumentée et nuancée , en t'appuyant sur tes connaissances personnelles, sur le corpus étudié et sur les notions vues en cours (cadrage, fake news, bulle de filtre, fact-checking…). Pour cet entraînement, vise 180 à 220 mots — un format resserré pour t'exercer à la construction d'une réflexion nuancée.

SUJET 1

Sujet 1 « Le langage est-il un simple outil neutre de communication ? » Tu répondras à cette question de façon argumentée et nuancée, en t'appuyant sur le corpus étudié, sur tes lectures et sur des exemples précis.

✓ PLAN INDICATIF

- I. Le langage semble un simple véhicule de l'information — nommer les choses, informer, échanger.
- II. Mais tout choix de mot est déjà une orientation — dénotation/connotation, cadrage (document 1), euphémisme, novlangue.
- III. D'où la nécessité d'une vigilance active — apprendre à repérer les procédés langagiers pour retrouver le fait derrière le mot choisi.

SUJET 2

Sujet 2 « Faut-il se méfier de toutes les informations qui circulent sur les réseaux sociaux ? » Tu répondras à cette question de façon argumentée et nuancée, en t'appuyant sur le corpus étudié, sur tes lectures et sur des exemples précis.

✓ PLAN INDICATIF

- I. Une méfiance justifiée par les faits — les fake news circulent six fois plus vite que le vrai (document 2), la bulle de filtre empêche la contradiction.
- II. Mais une méfiance généralisée est contre-productive — tout n'est pas faux sur les réseaux ; le scepticisme absolu mène au repli, voire au « dividende du menteur ».
- III. Vers une vigilance méthodique plutôt qu'une défiance globale — fact-checking, croisement des sources, plutôt que rejet en bloc de toute information numérique.