CAHIER D'EXERCICES

Culture Générale et Expression — 2e année

CHAPITRE 02 — APPLIQUER

Le langage trompe-t-il ?

1. Corpus documentaire

DOCUMENT 1 — DEUX TITRES POUR UN MÊME RASSEMBLEMENT (CAS FICTIF À BUT PÉDAGOGIQUE)
TITRES DE PRESSE

Le 14 mars, environ 300 personnes se rassemblent devant la mairie de Verville pour protester contre la fermeture d'un service public. Deux médias fictifs relatent le même événement, le même jour :

Notions mobilisées : cadrage (framing) · connotation · mot orienté

DOCUMENT 2 — REPÈRES SUR LA VITESSE DE CIRCULATION DES FAUSSES INFORMATIONS
ARTICLE DE VULGARISATION SCIENTIFIQUE

Pourquoi le faux voyage-t-il plus vite que le vrai ?

En 2018, une équipe de chercheurs du MIT (Soroush Vosoughi, Deb Roy et Sinan Aral) publie dans la revue Science une étude portant sur des millions de messages diffusés sur un réseau social. Leur constat : les fausses informations atteignent un public de 1 500 personnes environ six fois plus vite que les informations vraies équivalentes. En cause, notamment : leur caractère surprenant et leur forte charge émotionnelle, qui favorisent un partage impulsif.

Ce constat rejoint les travaux de l'essayiste Eli Pariser, qui a popularisé dès 2011 la notion de « bulle de filtre » : les algorithmes de recommandation, en cherchant à maximiser le temps passé sur une plateforme, tendent à enfermer chaque utilisateur dans un environnement de contenus conformes à ses opinions déjà installées — rendant certaines fausses informations d'autant plus difficiles à contredire qu'elles ne rencontrent jamais de point de vue contraire.

Notions mobilisées : biais de confirmation · bulle de filtre · viralité du faux

Questions sur le corpus

1. Compare les deux titres du document 1 : quels procédés langagiers et effets de cadrage identifies-tu ?

2. D'après le document 2, pourquoi la bulle de filtre rend-elle une fausse information particulièrement difficile à corriger ?

3. En confrontant les deux documents, montre que la manipulation par le langage (document 1) et la manipulation par la circulation algorithmique (document 2) relèvent d'un même problème de fond.

2. Essai argumenté

À l'épreuve E1, l'essai est noté sur 10 points : tu dois traiter le sujet de manière argumentée et nuancée , en t'appuyant sur tes connaissances personnelles, sur le corpus étudié et sur les notions vues en cours (cadrage, fake news, bulle de filtre, fact-checking…). Pour cet entraînement, vise 180 à 220 mots — un format resserré pour t'exercer à la construction d'une réflexion nuancée.

SUJET 1

Sujet 1 « Le langage est-il un simple outil neutre de communication ? » Tu répondras à cette question de façon argumentée et nuancée, en t'appuyant sur le corpus étudié, sur tes lectures et sur des exemples précis.

Espace de rédaction : rédige ta réponse (180 à 220 mots) sur une copie séparée ou dans les lignes ci-dessous.

SUJET 2

Sujet 2 « Faut-il se méfier de toutes les informations qui circulent sur les réseaux sociaux ? » Tu répondras à cette question de façon argumentée et nuancée, en t'appuyant sur le corpus étudié, sur tes lectures et sur des exemples précis.

Espace de rédaction : rédige ta réponse (180 à 220 mots) sur une copie séparée ou dans les lignes ci-dessous.